

**Концепция Всероссийского открытого урока,  
посвященного 20-летию Конституции Российской Федерации  
и Федерального Собрания Российской Федерации**

Всероссийский открытый урок, посвященный 20-летию Конституции Российской Федерации и Федерального Собрания Российской Федерации (далее **Урок**), проводится **2 сентября 2013 года** для учащихся 10 - 11 классов **всех общеобразовательных организаций** Российской Федерации.

**Целью Урока является знакомство обучающихся:**

- с историей развития парламентаризма в Российской Федерации;
- с Конституцией Российской Федерации, ее ролью в жизни граждан страны и развитии современного российского законодательства;
- с полномочиями, структурой и деятельностью Федерального Собрания Российской Федерации, его местом и значением в системе государственного управления в Российской Федерации;
- с реализацией конституционных прав граждан России в сфере образования на примере федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», принятого 29 декабря 2012 года (вступает в силу 1 сентября 2013 года).

**К участию в Уроке предлагается привлечь:**

- депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
- Членов Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
- депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- депутатов органов местного самоуправления.

**Проведение Урока 2 сентября 2013 года с участием депутата Государственной Думы по одному из следующих сценариев:**

1. Урок проводится в образовательной организации в течение 1,5 часов. В начале Урока учителями излагается материал по теме урока. В дальнейшем учащимися с участием депутата Государственной Думы обсуждаются:

смысл понятия «парламентаризм», развитие парламентаризма в современной России; нормы Конституции, обеспечивающие права граждан в сфере образования, и их реализация в федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу 1 сентября 2013 года);

примеры деятельности Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

2. Урок проводится в помещениях законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации в течение 1,5 часов для учащихся 10-11 классов, имеющих высокие результаты в обучении за предыдущий период (год). В начале Урока ведущими педагогами излагается материал по теме урока. В дальнейшем учащимися с участием депутата Государственной Думы, депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти обсуждаются:

смысл понятия «парламентаризм», развитие парламентаризма в современной России; нормы Конституции, обеспечивающие права граждан в сфере образования, и их реализация в федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу 1 сентября 2013 года);

примеры взаимодействия органа законодательной (представительной) власти субъекта Российской Федерации с Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации;

3. Урок проводится в помещениях органов местного самоуправления в течение 1,5 часов для учащихся 10-11 классов, имеющих высокие результаты в обучении за предыдущий период (год). В начале Урока ведущими педагогами излагается материал по теме урока. В дальнейшем учащимися с участием депутата Государственной Думы, депутатов органов местного самоуправления обсуждаются:

смысл понятия «парламентаризм», развитие парламентаризма в современной России;

нормы Конституции, обеспечивающие права граждан в сфере образования, и их реализация в федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу 1 сентября 2013 года);

конкретные примеры правотворческой деятельности представительных органов местного самоуправления и значение этой деятельности в жизни граждан.

При проведении Урока по 2-ому и 3-ему сценариям органам законодательной (исполнительной), организующим его проведение, предлагается обеспечить трансляцию **Урока** в сети Интернет и возможность просмотра **Урока** учащимися общеобразовательных учреждений, расположенных на данной территории, в режиме on-line.

#### **В целях организации проведения Урока предлагается:**

1. согласовать с Министерством образования и науки Российской Федерации вопрос о совместной организации проведения **Урока** в общеобразовательных организациях Российской Федерации **2 сентября 2013 года**;
2. сформировать совместно с Министерством образования и науки Российской Федерации рабочую группу по подготовке и проведению **Урока**;
3. разработать и утвердить План мероприятий по подготовке и проведению **Урока**;
4. подготовить и издать брошюру «О правах и обязанностях школьников», подготовленную Государственной Думой по материалам федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
5. пригласить к участию в **Уроке** депутатов всех фракций политических партий в Государственной Думе;
6. обеспечить всех депутатов Государственной Думы для участия в **Уроке** комплектами материалов, в состав которых войдут:
  - сборник «О правах и обязанностях школьников»;
  - по 2 бланка Благодарственных писем для поощрения депутатом Государственной Думы наиболее отличившихся при подготовке и проведении **Урока** педагогов и учащихся;
  - обратиться к членам Совета Федерации, депутатам законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации, депутатам органов местного самоуправления с приглашением принять участие в **Уроке**;
  - организовать в Аппарате Государственной Думы и фракциях политических партий в Государственной Думе работу по подготовке и сопровождению участия депутатов Государственной Думы в **Уроке** в образовательных организациях, находящихся в их избирательных округах;
  - организовать информационное сопровождение подготовки **Урока** и размещение информационно-справочных материалов к нему на сайте Государственной Думы в сетях Интранет и Интернет;
  - организовать информационное сопровождение участия депутатов Государственной Думы в **Уроке** на Парламентском телевидении и в средствах массовой информации.