

Д.Медведев: "В этом году на модернизацию региональных систем образования выделено порядка 40 млрд рублей, а всего с 2011 года – уже 120 млрд рублей. К учебному году сданы 42 новые общеобразовательные школы, капитально отремонтировано более 5 тыс. В целом за пять лет почти в 2 раза снизилось число школ, здания которых признаны аварийными".

Стенограмма совещания 26 августа 2013 года:

Д.Медведев: Добрый день, уважаемые коллеги – все, кто нас видит и слышит! У нас сегодня в широком составе с участием руководителей регионов или их заместителей обсуждение готовности школ к новому учебному году. Это касается и состояния зданий, и, конечно, состояния самих классов, оборудования в них, вопросов обеспечения питания детей, и, конечно, организации и содержания самого учебного процесса. Режим селекторного совещания позволяет оценить ситуацию на местах, тем более что август традиционный месяц для того, чтобы подводить итоги подготовки к началу учебного года, период так называемых августовских педсоветов.

Основной темой этих педсоветов, как я понимаю, был закон «Об образовании», который вступает в силу с 1 сентября текущего года. Это, конечно, этапное событие и в жизни страны, и, конечно, в развитии нашей общеобразовательной школы. Преподавателям и воспитателям нужно многое сделать для того, чтобы он эффективно применялся, причём применялся на всех стадиях учебного процесса, начиная с дошкольного образования, дошкольных учреждений и заканчивая послевузовским образованием. Поэтому я искренне желаю всем нашим педагогам успехов в применении соответствующего законопроекта. И, кстати, хотел бы также проинформировать о том, что вот только что подписал распоряжение о распределении субсидий на возмещение части затрат по ипотечным кредитам для учителей. Надеюсь, это также поможет решать очень сложную проблему предоставления жилья нашим педагогам. А делать это необходимо.

Теперь – непосредственно к тематике нашего видеоселектора. Развитие системы образования находится в поле зрения Правительства. Это наша постоянная тема, так было и, естественно, так будет. В этом году на модернизацию региональных систем образования выделено порядка 40 млрд рублей, а всего с 2011 года – уже 120 млрд рублей. К учебному году сданы 42 новые общеобразовательные школы, капитально отремонтировано более 5 тыс. В целом за пять лет почти в 2 раза снизилось число школ,

Автор: Administrator
28.08.2013 19:28 -

здания которых признаны аварийными. И тем не менее всё равно эта проблема ещё сохраняется, и мы должны подумать, что мы будем с этой проблемой делать в ближайшем будущем, для того чтобы её закрыть полностью, так, собственно, как мы, например, договорились решить полностью проблему детских садов.

В рамках модернизации общеобразовательные учреждения получили почти 1 млн единиц учебного оборудования, спортивного инвентаря, почти 46 тыс. единиц оборудования для медицинского обеспечения школьников (для медицинских осмотров и медицинской помощи) и почти 3 тыс. школьных автобусов.

В последние годы мы особое внимание уделяли организации питания в школах. Хорошо, что число школьников, которые получают горячее питание, заметно выросло, и оно продолжает расти. Надеюсь, что мы эту задачу тоже сможем решить повсеместно, даже в самых сложных и отдалённых школах. Эта работа продолжается, к учебному году в школьные столовые поступило более 100 тыс. единиц нового оборудования.

Отдельно хотел бы остановиться на ситуации, которая сложилась на Дальнем Востоке в связи с паводком. Стихия затронула более 150 образовательных учреждений (по состоянию на несколько дней назад). Где-то нарушены коммуникации, где-то подтоплены здания школ, часть школ переоборудована в силу известных причин под пункты временного размещения. И, конечно, если ситуация будет сложнее, то и в этом плане положение не улучшится.

Тем не менее мы договаривались, что учебный год в целом должен начинаться вовремя. С коллегами по Правительству мы несколько дней назад, точнее, 20 августа, обсуждали вопрос организации учёбы в этих регионах, а также возможности перевода детей на время в круглогодичные детские лагеря, для того чтобы дети из пострадавших регионов не прерывали учебный процесс. Хотел бы, чтобы сейчас мне доложили, что сделано, я имею в виду и руководителей соответствующих регионов, и коллег по Правительству.

В школах в целом завершаются подготовительные работы. Учреждения школьные практически все уже готовы принять детей, которые к ним в настоящий момент должны поступить на обучение. Осталось несколько дней на устранение определённых проблем, и эти дни нужно использовать максимально эффективно, потому что ровно через неделю 1,5 млн детей отправятся в первый класс. Это для них и торжественное, и волнительное событие. А всего за парты сядут практически 13,5 млн школьников, и

Автор: Administrator
28.08.2013 19:28 -

нужно сделать так, чтобы ребятам было учиться и интересно, и комфортно, и, конечно, безопасно.

Вот мои вступительные слова. Дмитрий Викторович (обращаясь к Д.Ливанову), вам слово для короткого доклада. После этого я хотел бы послушать наших коллег-губернаторов по текущей ситуации, пожалуйста.

Д.Ливанов: Уважаемый Дмитрий Анатольевич! Уважаемые коллеги! В целом подготовка к новому учебному году идёт в плановом порядке, в соответствии с теми графиками, которые есть в каждом регионе. На сегодняшний день на 100% готовы образовательные учреждения в 25 регионах. Опасения вызывает ситуация только в шести регионах: это Чукотский автономный округ, Магаданская область, Республика Тыва, Красноярский край, Республика Ингушетия и Ненецкий автономный округ, где готово к новому учебному году пока менее 60% школ и детских садов. Но в целом по России динамика сопоставима с прошлым годом, таким образом, у нас нет сомнений в том, что все образовательные учреждения к 1 сентября приступят к работе в штатном режиме.

Безусловно, заслуживают особого внимания образовательные учреждения, школы и детские сады, которые находятся на территории Дальневосточного федерального округа в тех регионах, которые подверглись подтоплению.

По информации на вчерашний вечер, в зоне подтопления находятся 156 образовательных учреждений: 75 – в Амурской области, 44 – в Еврейской автономной области, 32 – в Приморском крае и 5 школ – в Хабаровском крае. Хотя работа по подготовке этих учреждений к новому учебному году, естественно, проводилась заблаговременно, сейчас сложные обстоятельства привели к необходимости перераспределения детей, школьников, из этих учреждений в другие.

На текущий момент, по информации из Приморского и Хабаровского краёв, все школы и детские сады с 1 сентября приступят к работе в плановом режиме. В Амурской и Еврейской автономной областях на текущий момент эвакуировано три и девять образовательных учреждений соответственно. Эти школы должны были принять 3914 учеников, из них часть начнёт обучение со 2 сентября в штатном режиме в других образовательных учреждениях соседних районов, куда они были перемещены. Другая часть, а это практически 1300 детей, отправится, естественно, в сопровождении

Автор: Administrator
28.08.2013 19:28 -

взрослых, в наши детские федеральные образовательные центры, лагеря. Это лагерь «Океан» в Приморском крае (1030 человек) и «Орлёнок» в Краснодарском крае (почти 300 детей из Амурской области и Еврейской автономной области). Эти дети также одновременно с детьми по всей стране приступят к занятиям со 2 сентября. В Магаданской области, Республике Саха значительного ущерба для образовательных учреждений не фиксируется. Мы вследствие тех мер, которые принимаются Министерством образования и науки, МЧС, МВД, Роспотребнадзором, планируем, что со 2 сентября практически все дети школьного возраста приступят к занятиям.

Действительно, за прошедший учебный год очень серьёзно обновилась инфраструктура наших школ и детских садов. Я не буду приводить цифры, Вы их уже упомянули, Дмитрий Анатольевич, хочу сказать о следующем. Нам, безусловно, нужно обеспечить интенсивное использование той инфраструктуры, которая была приобретена, и необходимо не экономить на электронных образовательных ресурсах, интернете, расходных материалах для той техники, которая была приобретена, иначе мы просто не сможем ощутить все результаты этих инвестиций. И очень важно, чтобы в каждой школе условия обучения соответствовали высоким стандартам. Здесь принципиально слово «каждой». Естественно, у нас не все школы пока получили серьёзное новое оборудование, но очень важно, чтобы на уровне регионов, муниципалитетов было постоянное внимание не только к школам-лидерам, но и к тем школам, которые пока по тем или иным причинам отстают и с точки зрения оснащённости инфраструктуры, и с точки зрения образовательных результатов учеников. Безусловно, нужно ставить задачу создания базовых условий благоустройства в каждой школе, мы уже об этом много говорили, и обеспечить все без исключения школы доступом в интернет с хорошей скоростью. До сих пор ещё во многих регионах есть школы, где скорости интернета едва хватает для того, чтобы использовать электронную почту.

Расширился охват школьников питанием, горячим питанием. Крайне важно решить задачу 100-процентного охвата горячим питанием детей из малоимущих семей, пока она решена только в 10 регионах. Хотя мы движемся к этой цели, необходимо скорость, интенсивность этого движения увеличить.

На сегодняшний день в школах имеется 22 тыс. вакансий учителей, это примерно 2,8% от общей численности. В основном это учителя иностранного языка, математики, начальных классов. В целом аналогичный дефицит наблюдается в это время ежегодно, и ситуация приходит в норму непосредственно с началом учебного года за счёт перераспределения кадровых ресурсов и за счёт прихода в школы выпускников педагогических вузов и колледжей. Так что здесь тоже в целом ситуация нормальная.

Хочу обратить внимание на то, что за последний год серьёзно выросла заработная плата педагогических работников на всех уровнях. На уровне дошкольного образования – на 53% (я беру II квартал 2013 года, по отношению ко II кварталу 2012 года, то есть за год), на уровне общего образования – на 52%, дополнительного образования детей – 58%, начального, среднего профессионального образования – на 42%. Рост очень серьёзный, но нам нужно всегда иметь в виду, что сам по себе рост оплаты труда не приведёт автоматически к повышению образовательных достижений и результатов школьников. Необходимо, чтобы не только условия труда учителей улучшались, но и улучшалась их мотивация на достижение высоких качественных показателей в работе.

Мы фиксируем уменьшение числа аварийных зданий школ. Сегодня в аварийном состоянии находятся 757 школьных зданий, наибольшее их число располагается на территории Северо-Кавказского округа – 175 зданий в Дагестане, 86 – в Ставропольском крае, а в 27 регионах уже отсутствуют аварийные здания. В целом нужно отметить, что работа по ликвидации аварийности школьных зданий идёт достаточно успешно. В целом у нас более высокими темпами вводятся новые здания детских садов и школ, Вы уже об этом сказали.

Хочу также обратить внимание, что в этом году во всех школах России вводится единое требование к школьной одежде. Уже все регионы приняли соответствующие региональные нормативные акты, которые устанавливают требования к общему виду, форме, фасону одежды для обучающегося, к знакам отличия, к правилам использования этой одежды. Хочу обратить ещё раз внимание руководителей регионов на необходимость учёта материальных затрат малообеспеченных и многодетных семей при введении требований к одежде школьников. У нас в этом году впервые за последние годы произошла отрадная тенденция снижения числа школ, которые работают в две смены, но тем не менее в целом ряде регионов ситуация ещё является достаточно сложной: 47% школьников обучаются в две смены в Дагестане, 73% – в Ингушетии, 85% – в Чеченской Республике, 44% – в Краснодарском крае, 45% – в Кемеровской области, 42% – в Иркутской области, 40% – в Челябинской, 52% – в Ямало-Ненецком округе и так далее.

Д.Медведев: Но есть и те, которые в три смены...

Д.Ливанов: Есть и те, которые в три, Вы абсолютно правы. Здесь у нас произошло увеличение: если в прошлом учебном году 36 школ (все были на территории СКФО) работали в трёхсменном режиме, то в этом году уже 73 школы (10 в Дагестане, 15 – Ингушетии, 48 – в Чеченской Республике). Эти школы, по информации регионов,

Автор: Administrator
28.08.2013 19:28 -

полностью готовы к началу учебного года, но, конечно, обучение в три смены надо полностью исключить.

Для того чтобы решить эту задачу, мы вместе с Минэкономразвития проработали вопрос о необходимом финансовом обеспечении строительства объектов общего образования на территории республик Северо-Кавказского округа в целях ликвидации трёхсменного обучения. Необходимо нам решить этот вопрос на основе строительства из модульных конструкций, эффективного, быстрого.

Конечно, обучение в три смены не должно быть фактом нашей жизни и функционирования нашей системы образования. В рамках федеральной целевой программы «Юг России» такие средства запланированы, правда, начиная с 2016 года. Мы бы просили Вашей поддержки в переносе начала этой программы на более раннее время.

Д.Медведев: Мы с вами говорили во время заседания Правительственной комиссии, давайте подумаем, что можно сделать, потому что это, конечно, абсолютно невозможная ситуация, это просто не образование на самом деле. Пожалуйста.

Д.Ливанов: Мы входим в новый учебный год с новым законом – «Об образовании в Российской Федерации». Основная задача, которая перед нами стоит, – это повышение доступности качественного образования. Все те меры, все те мероприятия, все решения, которые мы принимаем на всех уровнях – и на федеральном, и на региональном, и на муниципальном, должны, на наш взгляд, быть посвящены именно этой задаче. Принимая то или иное решение, нам нужно отвечать на вопрос, будет ли оно способствовать повышению эффективности, улучшению условий работы учителей и улучшению образовательных результатов школьников.

Мы активно ведём работу по переходу на новые стандарты образования. На этапе начальной школы эта работа продолжается, в ближайшие годы мы будем переходить на новые стандарты основной и средней школы. И здесь очень важно не устраивать гонки – часть регионов рапортует о своей готовности. Мы считаем, что здесь принципиально важно не соревноваться друг с другом с точки зрения скорости, а думать о качестве этого перехода и о том, чтобы он происходил в условиях полной готовности. Потому что новые образовательные стандарты это не только новые учебники, не только образовательные технологии новые, но это и новая мотивация учителей и учеников к

продолжению обучения на более высоком уровне, вот это самое важное.

Мы также, я это тоже хочу особо отметить, вводим новый федеральный образовательный стандарт дошкольного образования, по существу, стандарт раннего развития ребёнка. Это тоже принципиально важная для нас тема.

И последнее, Дмитрий Анатольевич, что бы я хотел отметить. Очень важное условие высокого качества обучения в нашей системе образования – это инициатива и свобода учителей и школ. У нас за последние годы в результате роста бюрократии, бумажной отчётности практически остановилось инновационное движение школ и учителей, и это, безусловно, вызывает очень большую озабоченность. Если вы помните, в национальной инициативе «Наша новая школа» был сделан призыв к самостоятельности школ. На самом деле анализ практики образовательной деятельности в большом числе регионов показывает, что этот ресурс, очень важный, существенный, нередко рассматривается как ненужный и даже вредный. Мне кажется, что нам предстоит в новом учебном году пересмотреть отношение к инициативе на местах, вернуться к практике стимулирования академической свободы, самостоятельности школ и учителей. Мы со своей стороны планируем резко расширить практику конкурсной поддержки экспериментирования, инноваций в школах от муниципального уровня до уровня отдельных учителей, но ждём аналогичных действий и со стороны регионов. Мне кажется, нам всем вместе нужно гордиться учителями-новаторами, теми, кто развивает и продвигает в практику оригинальные педагогические идеи, «непослушными» директорами (я это слово беру в кавычки), а не ставить ограничения для их деятельности, что сейчас очень часто происходит.

Д.Ливанов: Большое спасибо за внимание.

Д.Медведев: Спасибо. В отношении того, что все школы должны быть со своим лицом, то есть они должны быть разными в хорошем смысле этого слова, у меня никаких сомнений нет. Мы действительно должны создавать современную систему образования, а не всех причёсывать и прилизывать, как это происходило в советский период. Хотел бы на это тоже обратить внимание руководителей регионов.

Я хотел бы вернуться к вашему сообщению. В каких регионах ещё степень готовности не такая высокая, как должна быть на конец августа? Назовите их ещё раз.

Д.Ливанов: Это Чукотский автономный округ, Магаданская область, Республика Тыва, Республика Ингушетия, Ненецкий автономный округ и Красноярский край – здесь готово к новому учебному году менее 60% школ.

Д.Медведев: Коллеги, обратите на это внимание. Я сейчас не буду дёргать каждого руководителя региона или заместителя по соответствующим вопросам, просто 60% – это низкая цифра. Быстрее всё доделывайте, с тем чтобы к 1 сентября всё было готово, тем более что названные регионы в целом находятся в нормальном положении, они не страдали от стихийных бедствий, так что приведите всё в порядок.

Источник: <http://www.eduhelp.info/page/medvedev-provjol-soveshhanie-o-gotovnosti-sistemy-obrazovaniya-k-nachalu-novogo-uchebnogo-goda>