

Эффективность решения многих задач, стоящих сегодня перед школой во многом зависит от мастерства учителей, их профессиональной компетентности, от того, насколько успешно они владеют идеями модернизации современного школьного образования и будут ли они внедрять эти идеи в практику своей работы. Учитель должен быть готов к модернизации всей системы обучения истории и обществознания, к обновлению всех компонентов этой системы.

15 октября 2014 на базе ИМО прошел семинар учителей предметной области "Обществознание" по теме: "Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности".

Одним из актуальных вопросов семинара стал вопрос о системно-деятельностном подходе в обучении на уроках истории и обществознания, раскрытый Сидоренко М.Н., учителем истории и обществознания МОУ "Новоуральская СОШ". Дополнительно были рассмотрены вопросы о методах и приемах. Презентация по данному вопросу обозначила актуальность данной темы. Для педагогов был проведен тест на проверку уровня личной самооценки. В связи с этим были раскрыты условия для повышения уровня самооценки и самореализации учителей.

Эффективность проведения уроков с применением проектной деятельности прозвучала и у Шадиарова Е.А., учителя истории и обществознания МОУ "Коянбайская ООШ". Большой материал по данному вопросу был накоплен у Жуковой С. А., учителя МОУ "Таврическая СОШ №1" У этого учителя деятельность на уроках тесно связана с работой детей во внеурочное время. Это показывает, что создание проектов дает положительный результат, отражающийся на качестве образовательного процесса.

На семинаре был произведен анализ особенностей новой модели аттестации и портфолио учителя в условиях современных требований модернизации образования; рассмотрены итоги поведения ГИА по истории и обществознанию в Таврическом муниципальном районе в 2014 году.

РМО учителей истории и обществознания

Автор: Наталья Яковлевна Ляховая

17.10.2014 15:07 - Обновлено 17.10.2014 15:29

