

Анализ результатов итоговой контрольной работы по русскому языку в 7 классе ОУ Таврического района.

В мае 2017 года в школах Таврического района была проведена итоговая контрольная работа по русскому языку в 7 классе.

Основная цель итоговой контрольной работы в 7 классе – установить уровень освоения обучающимися Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Каждый вариант заданий включал в себя 23 задания, различающихся формой и уровнем сложности. Обучающиеся работали с отобранным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений; с языковыми явлениями, предъявленными в тексте.

Анализ результатов показал, что из 370 обучающихся тест выполнили 70%, не справились с выполнением контрольной работы 30 %. 100% выполнения – в ОУ «Веселорощинская школа» (2 уч-ся), в ОУ «Новоселецкая школа» (1 уч-ся); 93,3% - ОУ «Неверовская школа»; 93% - ОУ «Карповская школа»; 88,9% - ОУ «Пристанская школа». Самый низкий процент выполнения: ОУ «Любомировская школа» (21,4%); ОУ «Новобелозеровская школа» (50%); ОУ «Харламовская школа» (53,8%); ОУ «Коянбайская школа» (55,6%). Самый высокий процент качества знаний показали: ОУ «Новоселецкая школа» (100%); ОУ «Неверовская школа» (73,3%); ОУ «Веселорощинская школа» (50%), ОУ «Сосновская школа» (36,2%)

Низкий уровень усвоения знаний обучающиеся показали при выполнении следующих заданий теста:

№2-35%. Фонетика и орфоэпия (Количество звуков в словах)

№12 -28%. Морфология и культура речи (Умение находить наречие в сравнительной степени)

№13- 32%. Морфология и культура речи (Употребление форм причастий)

№4 -33%. Морфемика и словообразование (Словообразовательная цепочка)

№14 -36%. Синтаксис (Употребление деепричастного оборота)

№18 – 38%. Нормы пунктуации (Знаки препинания при причастном обороте)

№16 -41%. Нормы орфографии (Правописание Н иНН в суффиксах прилагательных и причастий)

№23 -44%. Синтаксис (Умение находить в тексте деепричастные обороты)

№11 -44%. Морфология и культура речи (Умение отличать омонимичные части речи: указательное местоимение, союз)

№22 -44%. Синтаксис (Умение находить грамматические основы предложения)

№7 -42%. Лексика и фразеология (Значение фразеологизмов)

Самый высокий процент выполнения следующих заданий:

№8 -80%. Морфология и культура речи (Формы множественного числа имени существительного)

№6 -69%. Лексика и фразеология (Употребление паронимов)

№10 -60%. Морфология и культура речи (Образование краткой формы причастия)

Рекомендации:

1. обсудить аналитические материалы по результатам контрольной работы в 7 классе на заседании РМО, ШМО учителей русского языка и литературы, уделив внимание типичным ошибкам, допущенным при выполнении мониторинговых работ;

2. проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы, разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы;

3. разработать индивидуальный план работы с отдельными учащимися, группами детей, имеющими проблемы в обучении;

4. на уроках русского языка регулярно проводить многоаспектный анализ текста: композиционно-содержательный (определение темы, главной мысли текста, выделение микротем и др.);

стилистический (обоснование принадлежности текста к определенному стилю речи, выделение характерных для стиля языковых средств и стилистических приемов);

типологический (выделение в тексте ведущего типа речи, указание на сочетание в тексте различных типовых фрагментов);

языковой анализ отдельных элементов текста (фонетический, орфоэпический, словообразовательный, лексический, морфологический разбор; синтаксический анализ словосочетаний и предложений) и т.д.