

Анализ мониторинга в формате ЕГЭ по математике в 11 класс школ Таврического района. Декабрь 2016 года

Основная цель мониторинга - оценить уровень общеобразовательной подготовки по математике выпускников XI классов общеобразовательных организаций в целях государственной итоговой аттестации выпускников.

Мониторинг проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В 11 классе мониторинг проходил в формате ЕГЭ, учащиеся писали работу базового уровня. Процент выполнения работы составил 91,65%. На «4» и «5» справилось 54,83%.

100% выполнение в ОУ «Карповская школа», ОУ «Любомиовская школа», ОУ «Неверовская школа», ОУ «Харламовская школа», 75% в ОУ «Луговская школа», ОУ "Прииртышская школа".

Максимальное количество первичных баллов в работе составляло – 20. На 19 баллов написали работу учащиеся в ОУ «Пристанская школа», ОУ «Сосновская школа», ОУ «Таврическая школа»

Минимальный балл - 3 в ОУ «Луговская школа».

Средний первичный балл по району – 11,87. Самый высокий средний балл в ОУ «Неверовская школа», самый низкий в ОУ «Луговская школа».

Качество знаний по району 54,83%. 100% учащихся в ОУ «Неверовская школа» написали работу на «4» и «5».

	Ко- л- во уча- щи- хся шк- ол- ы	% Выпо- лнени- я	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	ми- н бал- л	ма- х бал- л	сре- дн- ий бал- л	кач- ест- во
ОУ «Карповская школа»	6	100	66,7	100	100	83,3	0	83,3	83,3	100	100	83,3	50	100	16,7	100	0	66,7	0	83,3	33,3	50	7	15	13	83,3
ОУ «Луговская школа»	8	75	0	37,5	75	37,5	37,5	62,5	37,5	12,5	62,5	25	62,5	62,5	12,5	100	37,5	50	0	25	50	75	3	15	8,63	25
ОУ «Любомиовская школа»	5	100	80	60	80	60	100	80	60	40	100	20	60	80	40	100	20	20	20	40	20	60	8	17	11,4	40
ОУ «Неверовская школа»	7	100	86	29	100	43	71	100	86	100	100	29	100	100	100	86	72	100	14	100	57	72	13	18	14,71	100
ОУ «Новоуральская школа»	10	90	80	50	70	90	30	100	80	40	90	30	60	80	40	80	50	10	40	50	50	10	6	17	11,4	50
ОУ "Прииртышская школа"	4	75	100	75	75	75	50	75	25	75	100	75	50	75	50	100	75	25	0	100	75	25	4	17	12,5	75

ОУ «Пристанская школа»	8	87,5	50	75	62,5	50	50	62,5	50	75	100	37,5	87,5	75	37,5	87,5	37,5	25	37,5	50	62,5	0	4	19	11,13	25
ОУ «Сосновская школа»	14	100	79	71	71	100	64	79	71	57	100	36	86	86	36	100	23	14	71	71	36	36	8	19	12,93	50
ОУ «Таврическая школа»	61	89	84	70	90	86	74	86	80	72	94	45	74	63	28	84	41	42	42	31	17	15	4	19	11,9	43
ОУ «Харламовская школа»	7	100	86	14	29	100	14	100	57	43	71	86	100	100	14	71	57	29	43	29	43	14	7	15	11,14	57
итого	130	91,65	65	53	69	66	45	76	58	57	84	43	67	76	35	84	39	36	26	54	42	34	3	19	11,87	54,83

	Проверяемые умения и навыки	Справились %
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования	65
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования	53
3	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	69
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования	66
5	Уметь выполнять вычисления и преобразования	45
6	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	76
7	Уметь решать уравнения и неравенства	58
8	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	57
9	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	84
10	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	43
11	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	67
12	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	76
13	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	35
14	Уметь выполнять действия с функциями	84
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	39
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	36
17	Уметь решать уравнения и неравенства	26
18	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	54

19	Уметь выполнять вычисления и преобразования	42
20	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	34

Хороший уровень выполнения заданий:

3, 6, 9, 11 - Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

12 - Уметь строить и исследовать простейшие математические модели

14 - Уметь выполнять действия с функциями

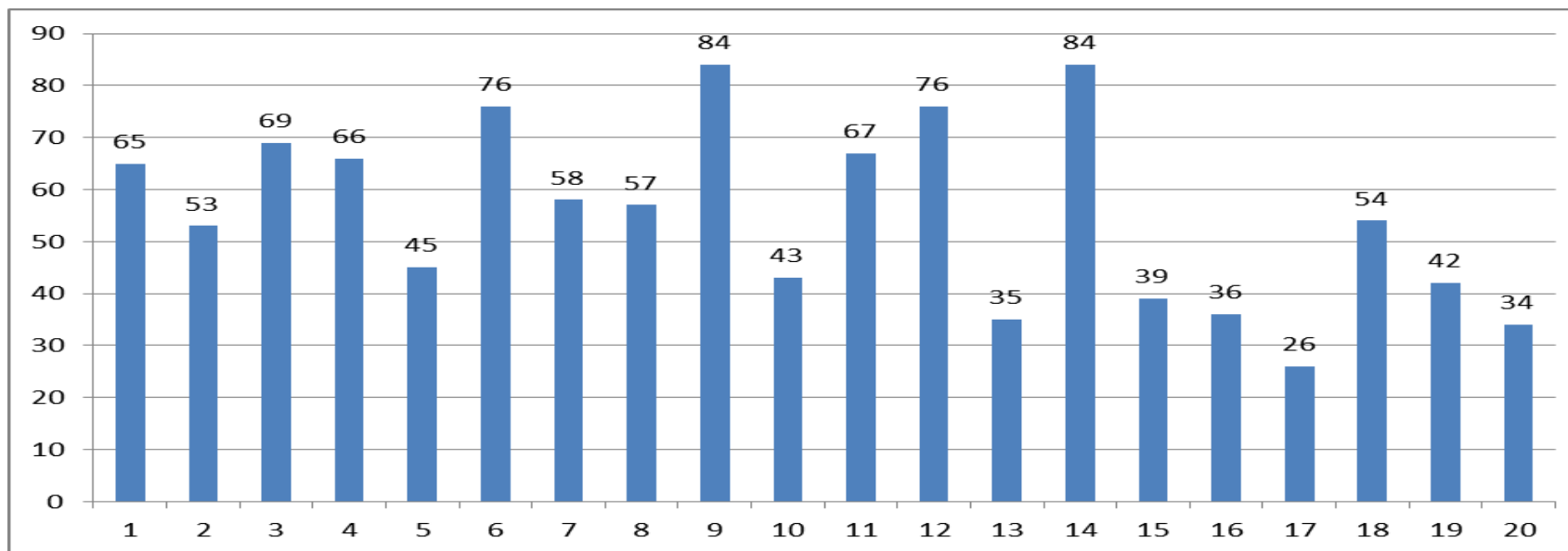
Задания, представляющие сложность:

7, 17 - Уметь решать уравнения и неравенства

5 - Уметь выполнять вычисления и преобразования,

8, 10, 18, 20 - Уметь строить и исследовать простейшие математические модели,

13, 15, 16 - Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами,



В целом работа показала, что вычислительные навыки требуют дополнительной доработки, учащиеся испытывают трудности при выполнении действия с геометрическими фигурами, не все умеют строить и исследовать простейшие математические модели, выполнять вычисления и преобразования, решать уравнения и неравенства. Анализ типичных ошибок показал, что у выпускников недостаточно сформированы навыки и умения анализировать условие задач. Низкие результаты были показаны при решении геометрических задач.

Результаты выполнения геометрических заданий свидетельствует о том, что геометрический блок вызывает затруднения у большинства выпускников, что связано с недостаточной организацией преподавания геометрии в школе.

Рекомендации:

1. обсудить аналитические материалы по результатам контрольных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ в 6, 9, 11 классах на заседании РМО, ШМО учителей математики, уделив внимание типичным ошибкам, допущенным при выполнении мониторинговых работ;
2. проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы, разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы;
3. разработать индивидуальный план работы с отдельными учащимися, группами детей, имеющими проблемы в обучении или претендующими на медаль (аттестат особого образца);
4. в течение года проводить мониторинг усвоения тем учащимися; имеющими низкий и сниженный уровень учебной мотивации;
5. продолжить изучение материалов ЕГЭ и ОГЭ по математике. Своевременно знакомиться с Демоверсией ЕГЭ, ОГЭ, Спецификацией, Кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по математике. Информировать учащихся об изменениях, корректировать календарно-тематическое планирование и содержание обучения;
6. изучить рекомендации по совершенствованию процесса преподавания математики, созданные Федеральным институтом педагогических измерений;
7. учителям математики регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ;
8. совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации.
9. на уроках алгебры проводить повторение по решению уравнений и неравенств.
10. на уроках геометрии отводить время на анализ геометрических высказываний, уделять время на решение практических задач по геометрии.
11. рекомендовать учащимся использовать различные демоверсии, электронные ресурсы на портале ФИПИ <https://www.fipi.ru/>, «Решу ЕГЭ» <https://ege.sdangia.ru/> и другие при подготовке к ЕГЭ;
12. активизировать работу элективных курсов;
13. совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации и в соответствии с современными требованиями ФГОС.