

Управление образования Администрации  
Таврического муниципального района Омской области

# *Программа*

муниципальных секционных заседаний  
районного августовского совещания  
работников системы образования

**«Итоги реализации Национальной  
стратегии действий в интересах детей в  
системе образования  
Таврического муниципального района  
Омской области 2012 – 2017 годы»**

30 августа 2017 года

р.п. Таврическое, 2017 г.

**Регламент работы  
муниципальных секционных заседаний районного августовского совещания  
работников системы образования  
Таврического муниципального района Омской области**

**30 августа 2017 года**

- 09.30 – 12.30 Выставка-продажа методической литературы (МУК «Центр народной культуры и досуга» по адресу: р.п. Таврическое, пл. Победы, 14, фойе).
- 09.30 – 10.00 Регистрация участников совещания (МУК «Центр народной культуры и досуга» по адресу: р.п. Таврическое, пл. Победы, 14, фойе).
- 10.00 – 12.00 Пленарная часть районного августовского совещания работников системы образования Таврического муниципального района Омской области (МУК «Центр народной культуры и досуга» по адресу: р.п. Таврическое, пл. Победы, 14, актовый зал).
- 12:00 – 13.00 Обед (ОУ «Таврическая школа» по адресу: р.п. Таврическое, ул. Пролетарская, 29А, столовая).
- 13.00 – 14.30 Работа муниципальных секционных заседаний:
1. Секционное заседание 1 «ФГОС как ориентир на качественное общее образование» (ОУ «Таврическая школа» по адресу: р.п. Таврическое, ул. Пролетарская, 29А, аудитория № 4).
  2. Секционное заседание 2 «Приоритетные направления развития служб школьной медиации, служб примирения в ОО» (ОУ «Таврическая школа» по адресу: р.п. Таврическое, ул. Пролетарская, 29А, аудитория № 13).
  3. Секционное заседание 3 «Практика применения эффективных технологий профилактической работы с обучающимися» (ОУ «Таврическая школа» по адресу: р.п. Таврическое, ул. Пролетарская, 29А, аудитория № 15).
  4. Секционное заседание 4 «Механизмы развития востребованной системы оценки качества образования» (ОУ «Таврическая школа» по адресу: р.п. Таврическое, ул. Пролетарская, 29А, аудитория № 17).
  5. Секционное заседание 5 «Обеспечение условий для выявления и развития талантливых детей и подростков» (ОУ «Таврическая школа» по адресу: р.п. Таврическое, ул. Пролетарская, 29А, аудитория № 22).
  6. Секционное заседание 6 «Социальные практики привлечения обучающихся к деятельности общественных организаций, включая РДШ» (ОУ «Таврическая школа» по адресу: р.п. Таврическое, ул. Пролетарская, 29А, аудитория № 23).
  7. Секционное заседание 7 «Эффективные практики повышения

доступности и возможностей дополнительного образования детей» (ОУ «Таврическая школа» по адресу: р.п. Таврическое, ул. Пролетарская, 29А, аудитория № 25).

8. Секционное заседание 8 «Гражданское образование и патриотическое воспитание обучающихся в современной образовательной организации» (ОУ «Таврическая школа» по адресу: р.п. Таврическое, ул. Пролетарская, 29А, аудитория № 42).

9. Секционное заседание 9 «Создание эффективной системы поддержки детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, в системе образования Таврического района» (ОУ «Таврическая школа» по адресу: р.п. Таврическое, ул. Пролетарская, 29А, аудитория № 44).

10. Секционное заседание 10 «Управление реализацией основных направлений Национальной стратегии действий в интересах детей в образовательной организации» (ОУ «Таврическая школа» по адресу: р.п. Таврическое, ул. Пролетарская, 29А, аудитория № 26).

## СЕКЦИОННОЕ ЗАСЕДАНИЕ 1 ФГОС как ориентир на качественное общее образование

### Место проведения:

ОУ «Таврическая школа» (р.п. Таврическое, ул. Пролетарская, 29А, аудитория № 4).

### Руководитель:

Славгородская Лариса Алексеевна, ведущий специалист Управления образования.

### Выступающие:

1. «Спидометр успеха» как средство оценивания достижения планируемых результатов на уроках курса ОРКСЭ и ОДНКНР», Хаматова Файруза Рифатовна, учитель русского языка и литературы ОУ «Харламовская школа».
2. «Компетентностно-ориентированные задания как средство формирования ключевых компетенций учащихся на уроках математики», Гарибян Ольга Фёдоровна, учитель математики ОУ «Пристанская школа».
3. «Оценивание индивидуальных итоговых проектов обучающихся», Тимофеева Татьяна Петровна, заместитель директора ОУ «Таврическая школа».
4. «Проектная и исследовательская деятельность как средство формирования метапредметных УУД в условиях реализации ФГОС», Пучко Ольга Георгиевна, учитель математики ОУ «Сосновская школа».
5. «Организация неформального обучения педагогов по актуальным вопросам ФГОС», Лаврович Анна Николаевна, учитель географии ОУ «Неверовская школа».
6. «Формирование читательской самостоятельности обучающихся основе коммуникативно-деятельностного подхода с использованием ИКТ», Калингер Маргарита Викторовна, учитель начальных классов ОУ «Новоуральская школа».
7. «Повышение качества профессиональной компетентности педагогов через проведение педагогических советов в нетрадиционной форме», Барданова Любовь Михайловна, старший воспитатель МДОУ «Таврический детский сад №6 «Радуга».
8. «Смысловое чтение и работа с текстом на уроках истории и обществознания в условиях введения ФГОС», Калиаскарова Ольга Сергеевна, учитель истории и обществознания ОУ «Новоселецкая школа».
9. «Реализация ФГОС ДО в МДОУ «Таврический детский сад №2», Манкевич Галина Александровна, старший воспитатель МДОУ «Таврический детский сад №2».

## СЕКЦИОННОЕ ЗАСЕДАНИЕ 2

### Приоритетные направления развития служб школьной медиации, служб примирения в ОО

#### Место проведения:

ОУ «Таврическая школа» (р.п. Таврическое, ул. Пролетарская, 29А, аудитория № 13).

#### Руководитель:

Кузьминых Нина Ивановна, старший методист ИМО МУ «ЦОУСО».

#### Выступающие:

1. «Применение восстановительных технологий как средство профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних», Макарова Раиса Александровна, социальный педагог ОУ «Таврическая школа».
2. «Приоритетные направления развития служб школьной медиации, служб примирения в ОУ «Новоуральская школа»», Крылова Мария Николаевна, педагог-психолог ОУ «Новоуральская школа».
3. «Становление службы школьной медиации в ОУ «Сосновская школа», Гущина Наталья Евгеньевна, педагог-психолог ОУ «Сосновская школа».
4. «Школьная служба медиации как инструмент урегулирования школьных конфликтов», Душенькина Елена Александровна, социальный педагог ОУ «Пристанская школа».
5. «Разрешение школьных конфликтов», Баткина Лаззат Мендыбаевна, учитель ОУ «Весёлорощинская школа».

### СЕКЦИОННОЕ ЗАСЕДАНИЕ 3

#### Практика применения эффективных технологий профилактической работы с обучающимися

**Место проведения:**

ОУ «Таврическая школа» (р.п. Таврическое, ул. Пролетарская, 29А, аудитория № 15).

**Руководитель:**

Долгих Наталья Васильевна, начальник отдела опеки и попечительства над несовершеннолетними.

**Выступающие:**

1. «Волонтерская деятельность как форма профилактики правонарушений среди несовершеннолетних», Шатская Инна Васильевна социальный педагог ОУ «Прииртышская школа».
2. «Формирование социальных навыков и навыков здорового образа жизни у подростков.», Кирьяш Елена Анатольевна, социальный педагог ОУ «Сосновская школа».
3. «Практика применения эффективных технологий профилактической работы с обучающимися», Штеле Юлия Николаевна, учитель русского языка и литературы ОУ «Харламовская школа».
4. «Технологии проведения событийных мероприятий по профилактической работе с обучающимися», Бугаёва Лариса Ивановна ОУ «Луговская школа».
5. «Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», Баландина Татьяна Валериевна, учитель географии ОУ «Пристанская школа».
6. «Технология профилактики зависимостей детей и подростков», Коляденко Наталья Васильевна, социальный педагог ОУ «Таврическая школа».
7. «Практика применения здоровьесберегающих технологий», Вебер Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы ОУ «Новоселецкая школа».
8. «Практика применения эффективных технологий профилактической работы с обучающимися», Маличенко Виктория Викторовна, заместитель директора по ВР ОУ «Новоуральская школа».
9. «Использование здоровьесберегающих технологий в детском саду в условиях введения ФГОС ДО», Витенко Наталья Владимировна, воспитатель МДОУ «Таврический детский сад №6 «Радуга».

## СЕКЦИОННОЕ ЗАСЕДАНИЕ 4

### Механизмы развития востребованной системы оценки качества образования

#### Место проведения:

ОУ «Таврическая школа» (р.п. Таврическое, ул. Пролетарская, 29А, аудитория № 17).

#### Руководитель:

Давыдов Андрей Викторович, заместитель начальника Управления образования.

#### Выступающие:

1. «Методический инструментарий оценки достижения планируемых результатов обучающихся начальных классов как один из инструментов оценки качества образования», Хомякова Наталья Андреевна, заместитель директора по УВР ОУ «Пристанская школа».
2. «Оценка как средство обучения», Мищенко Елена Ивановна, учитель математики ОУ «Сосновская школа».
3. «Внутренняя система оценки качества образования как ресурс повышения качества образования в ОУ «Прииртышская школа», Карсакова Татьяна Георгиевна заместитель директора по УВР ОУ Прииртышская школа».
4. «Мониторинг смыслового чтения», Лау Валентина Эдуардовна, учитель начальных классов ОУ «Неверовская школа».
5. «Система оценки качества образования при решении задач по физике», Абрамова Мария Александровна, учитель физики ОУ «Карповская школа».
6. «Использование результатов исследований в повышении качества общего образования», Максимчук Светлана Николаевна, заместитель директора ОУ «Таврическая школа».
7. «Роль школьного методического объединения педагогов в повышении качества образования», Лемешева Любовь Борисовна, заместитель директора ОУ «Новобелозёровская школа».

## СЕКЦИОННОЕ ЗАСЕДАНИЕ 5

### Обеспечение условий для выявления и развития талантливых детей и подростков

**Место проведения:**

ОУ «Таврическая школа» (р.п. Таврическое, ул. Пролетарская, 29А, аудитория № 22).

**Руководитель:**

Ляховая Наталья Яковлевна, старший методист ИМО МУ «ЦОУСО».

**Выступающие:**

1. «Модель работы с одаренными детьми в учреждении», Rogoznaya Olga Borisovna, заместитель директора УДО «ЦДО».
2. «Система работы с талантливыми детьми на уроках физической культуры», Sofienko Galina Yakovlevna, учитель физической культуры ОУ «Луговская школа».
3. «Обеспечение индивидуализации и развития детей с признаками одарённости», Golovchenko Rufina Rifkatovna, учитель начальных классов ОУ «Неверовская школа».
4. «Исследование как условие развития талантливых детей и подростков», Gaponenko Надежда Михайловна, заместитель директора по УВР ОУ «Любомировская школа».
5. «Обеспечение условий для выявления и развития талантливых детей и подростков», Savchenko Ольга Васильевна, педагог дополнительного образования УДО «ЦДО».
6. «Программа индивидуального развития ребёнка как одно из условий выявления и развития одарённости», Pankratyeva Татьяна Юрьевна, учитель русского языка и литературы ОУ «Пристанская школа».
7. «Технология подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде по физической культуре», Bredova Ирина Иосифовна, учитель физической культуры ОУ «Сосновская школа».



**СЕКЦИОННОЕ ЗАСЕДАНИЕ 6**  
**Социальные практики привлечения обучающихся к деятельности**  
**общественных организаций, включая РДШ**

**Место проведения:**

ОУ «Таврическая школа» (р.п. Таврическое, ул. Пролетарская, 29А, аудитория № 23).

**Руководитель:**

Шумейко Елена Геннадьевна, ведущий специалист Управления образования.

**Выступающие:**

1. «Практика волонтерского движения Волонтерский отряд «Шанс», Тонкова Мария Викторовна, учитель русского языка и литературы ОУ «Копейкинская школа».
2. «Организация внеурочной деятельности. «Волонтёрский отряд» – «Открытые сердца», Спиридонова Татьяна Ивановна, учитель английского языка ОУ «Таврическая школа».
3. «Реализация программы классного руководителя «Одиннадцать ступеней к успеху», Мажуга Лариса Федоровна, учитель математики и информатики ОУ «Луговская школа».
4. «Волонтёрский отряд - одна из составляющих частей детского общественного объединения «Росток», Фетисова Наталья Борисовна, учитель истории ОУ «Неверовская школа».
5. «Социальная практика обучающихся как способ накопления социального опыта», Аджигитова Анна Борисовна, ОУ «Любомировская школа».
6. «Экологический отряд «Океан», Удоденко Ольга Геннадьевна, учитель начальных классов ОУ «Новобелозёровская школа».
7. «Социально-педагогические условия эффективности трудового обучения учащихся в условиях профилизации сельской школы», Головенская Людмила Геннадьевна, заместитель директора по УВР ОУ «Новоуральская школа».
8. «Роль детских общественных объединений в жизни ОУ «Прииртышская школа», Тазбулатова Эльмира Маратовна, учитель английского языка ОУ «Прииртышская школа».
9. «Сила РДШ», Камакина Дарья Юрьевна, учитель истории и обществознания ОУ «Стрелинская школа».

**СЕКЦИОННОЕ ЗАСЕДАНИЕ 7**  
**Эффективные практики повышения доступности и возможностей**  
**дополнительного образования детей**

**Место проведения:**

ОУ «Таврическая школа» (р.п. Таврическое, ул. Пролетарская, 29А, аудитория № 25).

**Руководитель:**

Пиндюк Валентина Сергеевна, ведущий специалист Управления образования.

**Выступающие:**

1. «Программа по гражданско-патриотическому воспитанию Школьного музея», Саввон Наталья Александровна, учитель ОУ «Сосновская школа».
2. Проект «Фестиваль казахской культуры», Шадиярова Дания Кажакпаровна, учитель ОУ «Коянбайская школа».
3. «Организация работы школьного лесничества «Лесной десант» как средство формирования экологической культуры», Пинькова Елена Владимировна, учитель биологии ОУ «Таврическая школа».
4. «Создание ситуации успеха при использовании различных технологий на занятиях объединения «Хочу все знать», Абдрашитова Татьяна Александровна, педагог УДО «ЦДО».
5. «Эффективные практики повышения доступности и возможностей дополнительного образования детей», Смагина Инна Георгиевна, учитель музыки ОУ «Харламовская школа».
6. «Эффективные практики повышения доступности и возможностей дополнительного образования детей. Квиллинг «Кружевная страна», Спивак Татьяна Александровна, учитель начальных классов ОУ «Новоуральская школа».
7. «Эффективные практики повышения доступности и возможностей дополнительного образования детей «От доступности к высоким спортивным результатам», Шандра Татьяна Николаевна, тренер - преподаватель УДО «ДЮСШ».
8. «Клуб «Карпуз» как эффективное условие повышения доступности дошкольного образования», Гудим Виктория Юрьевна, воспитатель МДОУ «Таврический детский сад №2».

## СЕКЦИОННОЕ ЗАСЕДАНИЕ 8

### Гражданское образование и патриотическое воспитание обучающихся в современной образовательной организации

#### Место проведения:

ОУ «Таврическая школа» (р.п. Таврическое, ул. Пролетарская, 29А, аудитория № 42).

#### Руководитель:

Пильник Марианна Анатольевна, ведущий специалист Управления образования.

#### Выступающие:

1. «Военно-патриотическое воспитание обучающихся в ОУ «Луговская школа», Бубёнова Наталья Анатольевна, заместитель директора по ВР ОУ «Луговская школа».
2. «Военно-патриотическое воспитание обучающихся в ОУ «Таврическая школа», Никифорова Виктория Васильевна, заместитель директора по ВР ОУ «Таврическая школа».
3. «Нравственное и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста УДО «Центр дополнительного образования имени В.Ф. Бибиной», Клименко Татьяна Алексеевна, педагог дополнительного образования УДО «Центр дополнительного образования имени В.Ф. Бибиной».
4. «Патриотическое воспитание дошкольников. Проект «Разноцветная планета», Шевченко Ирина Анатольевна, Овсянникова Галина Борисовна, воспитатели МДОУ «Сосновский детский сад».
5. «Приобщение детей дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям», Пещерова Ирина Ивановна, воспитатель МДОУ «Таврический детский сад №6 «Радуга».
6. «Музей как условие нравственного и патриотического воспитания обучающихся», Почалова Юлия Валерьевна, учитель истории и обществознания ОУ «Любомировская школа».
7. «Реализация проекта гражданско-патриотического воспитания детей и юношества «Расту патриотом!» в ОУ «Сосновская школа», Ферулева Антонина Анатольевна, заместитель директора по ВР ОУ «Сосновская школа».
8. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», Макарычева Елена Алексеевна, воспитатель МДОУ «Таврический детский сад №1 «Солнышко».

9. «Гражданское воспитание школьников в урочной и внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС», Русакова Надежда Алексеевна, учитель истории ОУ «Прииртышская школа».

## **СЕКЦИОННОЕ ЗАСЕДАНИЕ 9**

**Создание эффективной системы поддержки детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, в системе образования Таврического района**

### **Место проведения:**

ОУ «Таврическая школа» (р.п. Таврическое, ул. Пролетарская, 29А, аудитория № 44).

### **Руководитель:**

Середникова Любовь Ивановна, ведущий специалист Управления образования.

### **Выступающие:**

1. «Практика реализации равных возможностей для детей, нуждающихся в особой заботе государства», Коляда Галина Григорьевна, заместитель директора по УВР ОУ «Сосновская школа».
2. «Доступность получения образования в ОУ «Таврическая школа», Гриненко Оксана Алексеевна, заместитель директора по УВР ОУ «Таврическая школа».
3. «Организация образования для обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ», Цыпун Татьяна Хайровна, олигофренопедагог ОУ «Луговская школа».
4. «Равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе. Реализация инклюзивного образования», Креймер Оксана Александровна, педагог ОУ «Неверовская школа».
5. «Проблема инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья», Жунусова Динара Есентаевна, учитель истории и обществознания, ОУ «Весёлорощинская школа».
6. «Роль дистанционных конкурсов в социально-коммуникативном развитии детей с ОВЗ», Видеман Татьяна Владимировна, заместитель директора по УВР ОУ «Новоуральская школа».

## СЕКЦИОННОЕ ЗАСЕДАНИЕ 10

### Управление реализацией основных направлений Национальной стратегии действий в интересах детей в образовательной организации

#### Место проведения:

ОУ «Таврическая школа» (р.п. Таврическое, ул. Пролетарская, 29А, аудитория № 26).

#### Руководитель:

Таймре Анатолий Тынович, начальник Управления образования.

#### Выступающие:

1. «Итоги реализации направления «Доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие и информационная безопасность детей», Ивко Юлия Владимировна, директор УДО «ЦДО».
2. «Реализация федеральных государственных стандартов в рамках основных направлений Национальной стратегии действий в интересах детей в ОУ «Таврическая школа», Никишина Ольга Анатольевна, директор ОУ «Таврическая школа».
3. Результаты реализации Национальной стратегии действий в интересах детей в ОУ «Сосновская школа», Шмидт Елена Фридриховна, заместитель директора по УВР ОУ «Сосновская школа».
4. Итоги реализации направления «Дети и подростки - участники реализации национальной стратегии» в ОУ «Неверовская школа», Сагателян Татьяна Николаевна, директор ОУ «Неверовская школа».
5. «Итоги реализации направления «Дети - участники реализации Национальной стратегии», Орловский Дмитрий Викторович, директор ОУ «Любомировская школа».
6. «Опыт педагогического проектирования в ОУ «Весёлорощинская школа» воспитательных ресурсов для реализации «Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.», Надольская Наталья Петровна, директор ОУ «Весёлорощинская школа».
7. «Реализация ключевых принципов Национальной стратегии действий в интересах детей в ОУ «Карповская школа», Петрова Зинаида Ивановна, директор ОУ «Карповская школа».
8. «Итоги реализации основных направлений Национальной стратегии действий в интересах детей в МДОУ «Таврический детский сад №2», Шибитова Светлана Владимировна, заведующий МДОУ «Таврический детский сад № 2».

9. «Реализация ключевых принципов Национальной стратегии действий в интересах детей в ОУ «Коянбайская школа», Жапарова Бибигуль Шайзадиновна, директор ОУ «Коянбайская школа».

ПРОЕКТ

**РЕЗОЛЮЦИЯ**

районного августовского совещания работников системы образования Таврического  
муниципального района Омской области

«Итоги реализации Национальной стратегии действий в интересах детей в системе  
образования Таврического муниципального района Омской области  
2012 – 2017 годы»

р.п. Таврическое

30 августа 2017 года

В районном августовском совещании работников системы образования Таврического муниципального района Омской области по теме «Итоги реализации Национальной стратегии действий в интересах детей в системе образования Таврического муниципального района Омской области 2012 – 2017 годы» (далее – Совещание) приняли участие: Глава Таврического муниципального района Омской области Ю.И. Постовой, представители органов государственной власти Омской области, представители органов местного самоуправления Таврического муниципального района Омской области, представители Профсоюза работников народного образования и науки, представители общественных организаций региона, более 300 руководящих и педагогических работников муниципальных и государственных образовательных организаций, представители средств массовой информации.

В рамках Совещания организована работа 10 муниципальных секционных заседаний по обсуждению основных результатов реализации Национальной стратегии действий в интересах детей в системе образования Таврического муниципального района Омской области с 2012 по 2017 годы (далее – Национальная стратегия), разработаны рекомендации по масштабированию лучших практик на разных уровнях.

На пленарном заседании Совещания представлены основные результаты реализации Национальной стратегии в системе образования Таврического района Омской области за период с 2012 по 2017 год, обсуждены механизмы и условия формирования лучших практик по основным направлениям функционирования и развития отрасли, актуальные вопросы обеспечения благополучного и защищенного детства, решение которых осуществлялось в рамках межведомственного взаимодействия.

Участники совещания отмечают основные результаты реализации Национальной стратегии в период с 2012 по 2017 годы:

- увеличение охвата детей дошкольным образованием, обеспечение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет;
- внедрение в плановом режиме федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – ФГОС), наличие устойчивой системы сопровождения введения ФГОС, включая ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие финансовых механизмов внедрения ФГОС;
- наличие эффективной системы комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- сформированность системы комплексной помощи и реализации государственных гарантий прав детей, в том числе, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории Таврического района Омской области;
- внедрение современных подходов в деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по профилактике безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних, распространение лучших практик по профилактике правонарушений несовершеннолетних в Таврическом районе Омской области;
- развитие муниципальной системы оценки качества образования, использование результатов мониторинговых исследований в планировании мероприятий по развитию системы образования;
- обновление содержания и реализация новых форм работы с педагогами как необходимое условие обеспечения качественного образования;
- увеличение охвата детей дополнительным образованием, повышение его доступности и информационной открытости средствами регионального навигатора дополнительных общеобразовательных программ;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в организации профилактической работы с детьми и подростками, а так же как активных участников деятельности созданных служб школьной медиации в образовательных организациях;
- обновление моделей и организационных условий работы педагогов с одаренными детьми, в том числе увеличение охвата детей региональными интеллектуальными состязаниями на безвозмездной основе;
- обеспечение выполнения показателей средней номинальной начисленной заработной платы педагогических работников в соответствии с установленными целевыми значениями;



- повышение уровня вовлеченности детей и подростков в деятельность общественных организаций, реализация механизмов привлечения обучающихся к общественно полезной и личностно значимой работе;

- сформированность системы реализации современных программ по гражданско-патриотическому, военно-патриотическому воспитанию детей и подростков, а также программ в сфере этнического и межконфессионального взаимодействия;

- внедрение современных моделей профилактической работы с обучающимися, в том числе в сфере противодействия экстремизму и терроризму в подростковой и молодежной среде;

- активное внедрение организационных механизмов, обеспечивающих консолидацию ресурсов различных ведомств, общественного участия в реализации Национальной стратегии.

Участники Совещания предлагают в рамках Указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», обеспечить:

- дальнейшую реализацию государственных гарантий прав детей;
- распространение и масштабирование лучших практик, представленных в ходе Совещания и получивших высокую экспертную оценку.

---

*По итогам работы муниципальных секционных заседаний будут внесены дополнения в текст резолюции.*